



I.C. "P. Leonetti Senior" CORIGLIANO-SCHIAVONEA



MONITORAGGIO PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

Referenti

Ada Fera - Imma Palmieri

A.S.2017/2018

Relazione a cura di Ada Fera

Dirigente Scolastico
Dott.ssa E. Susanna Capalbo

Indice

- ❖ *Introduzione* pag 3
- ❖ *Campione* pag 3
- ❖ *Elaborazione grafica dei questionari alunni* pag 4
- ❖ *Sintesi risultati* pag 13
- ❖ *Elaborazione grafica dei questionari docenti* pag 14
- ❖ *Sintesi risultati* pag 28

Introduzione

Il monitoraggio è uno strumento necessario per stimare e dimostrare l'attuazione dei progetti e valutarne gli impatti e le conseguenze in termini quantitativi e qualitativi.

Campione

Il campione totale, su cui è stato effettuato il monitoraggio, è costituito da alunni e docenti, che hanno compilato un questionario (online o cartaceo):

- ✓ *Alunni Primaria e Secondaria: n. 182*
- ✓ *Docenti ; Infanzia, Primaria, Secondaria: n. 9*

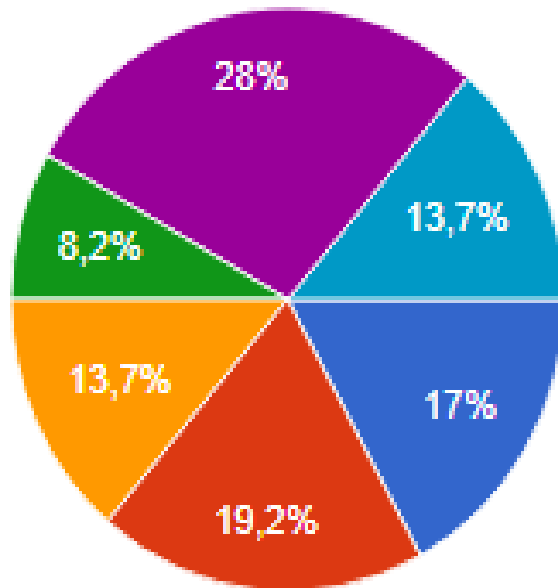


ELABORAZIONE GRAFICA QUESTIONARI ALUNNI

FATTORI VALUTATI

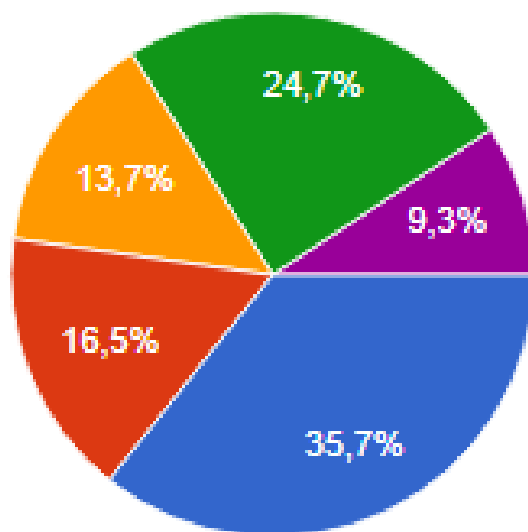
<input type="checkbox"/> SCELTA PROGETTO
<input type="checkbox"/> FUNZIONALITA' GENERALE DEL SISTEMA
<input type="checkbox"/> DIFFICOLTA' INCONTRATE
<input type="checkbox"/> SVOLGIMENTO DEL CORSO
<input type="checkbox"/> ESITI DEL CORSO
<input type="checkbox"/> VALUTAZIONE FINALE

Progetti



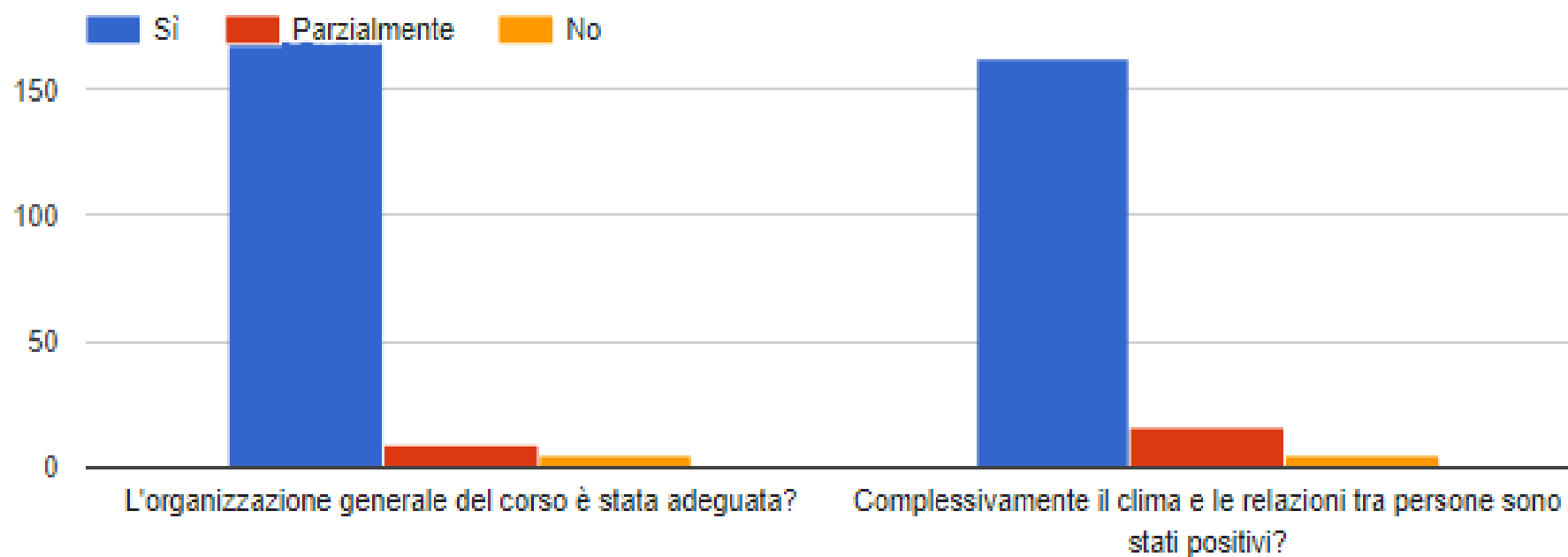
- Young Learners (Cambridge Certification)
- Olimpiadi problem solving
- Recupero Matematica
- Fables (Primaria)
- Musica (DM8 Primaria-classi V)
- Campionati studenteschi

Perché hai scelto questo progetto?

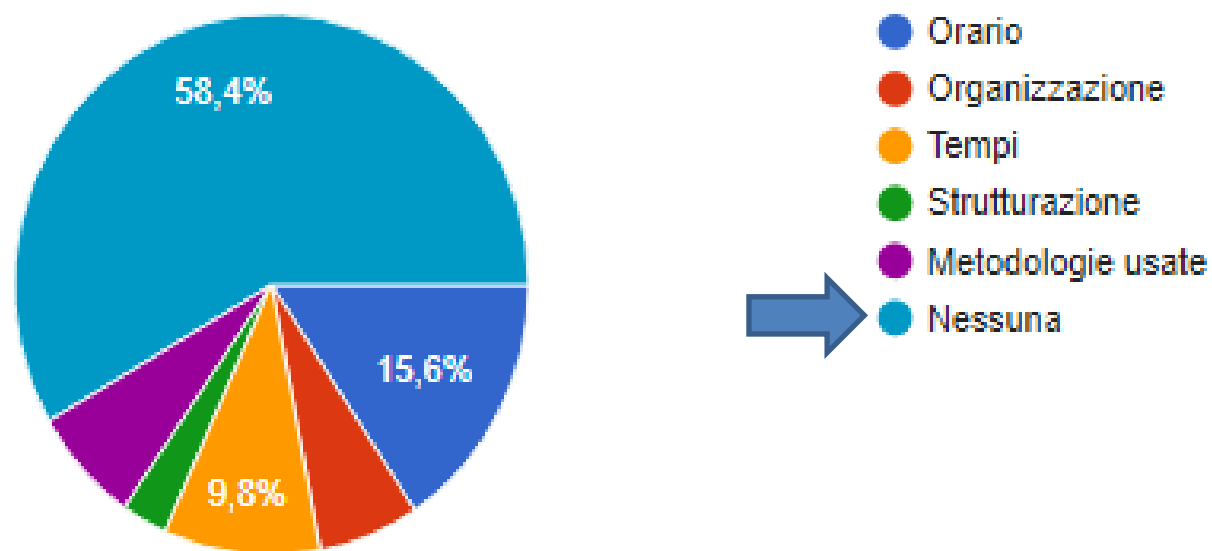


- Interesse per la tematica affrontata
- Propensioni personali
- Coinvolgimento da parte dei docenti
- Desiderio di allargare i propri orizzonti culturali
- Coinvolgimento da parte dei compagni

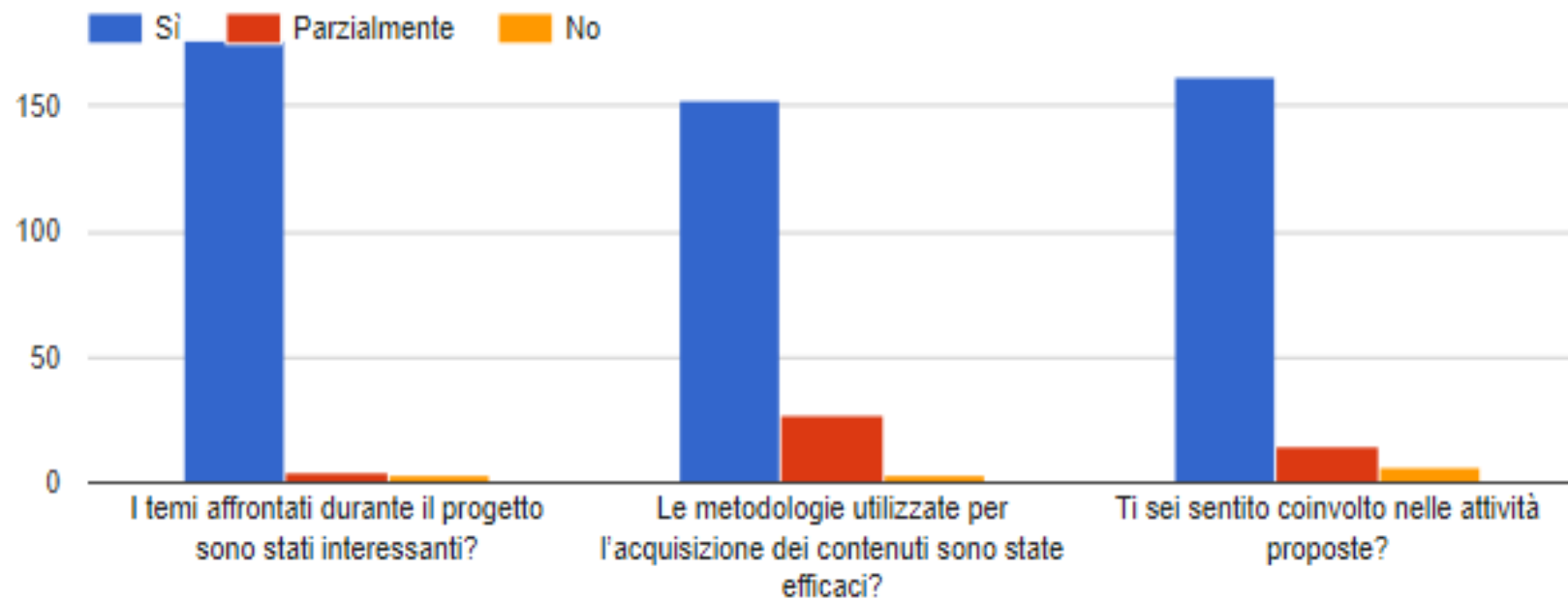
Funzionalità generale del sistema



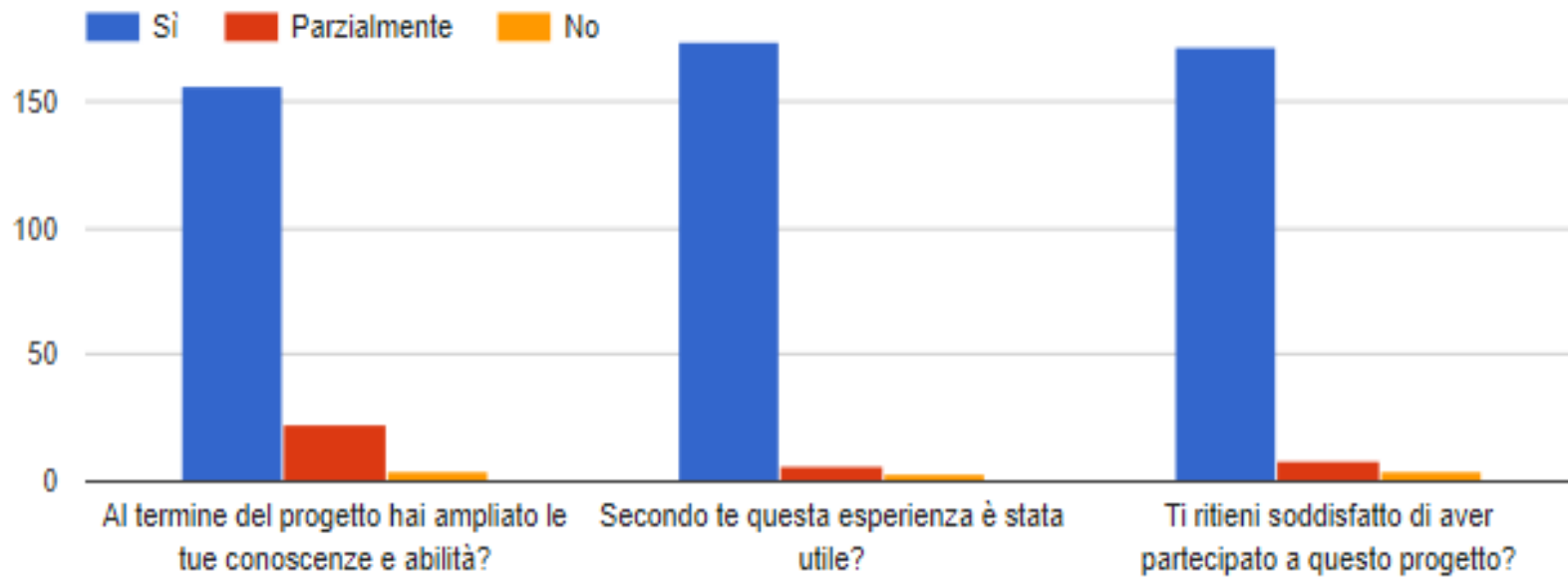
Difficoltà incontrate



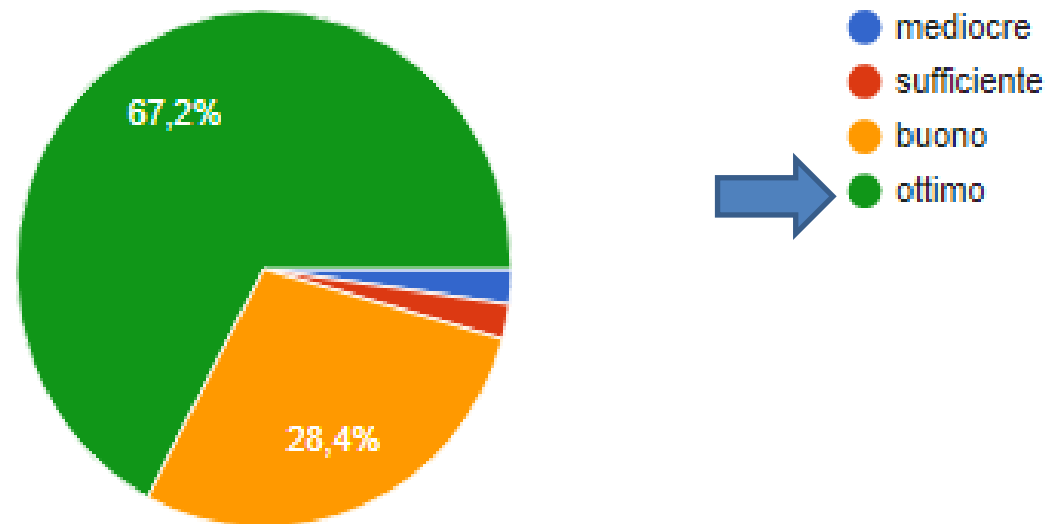
Svolgimento del corso



Esiti del corso



Esprimi una valutazione complessiva sull'intervento formativo



Sintesi dei risultati

Dai risultati dei questionari esaminati si evince che la maggior parte degli alunni:

- ha scelto di partecipare al progetto perché interessato alla tematica affrontata
- ha ritenuto l'organizzazione del progetto adeguata
- il clima e le relazioni tra i partecipanti sono stati positivi
- in generale non ci sono state difficoltà ma per alcuni ci sono stati problemi nell'orario e nei tempi di svolgimento del progetto perché interferiva con altre attività
- i temi affrontati sono stati interessanti
- le metodologie usate efficaci
- positivo il coinvolgimento.
- ritengono sia stata un'esperienza utile
- hanno ampliato le proprie conoscenze e abilità
- si ritengono soddisfatti di aver partecipato al progetto
- la valutazione complessiva del progetto viene ritenuta ottima

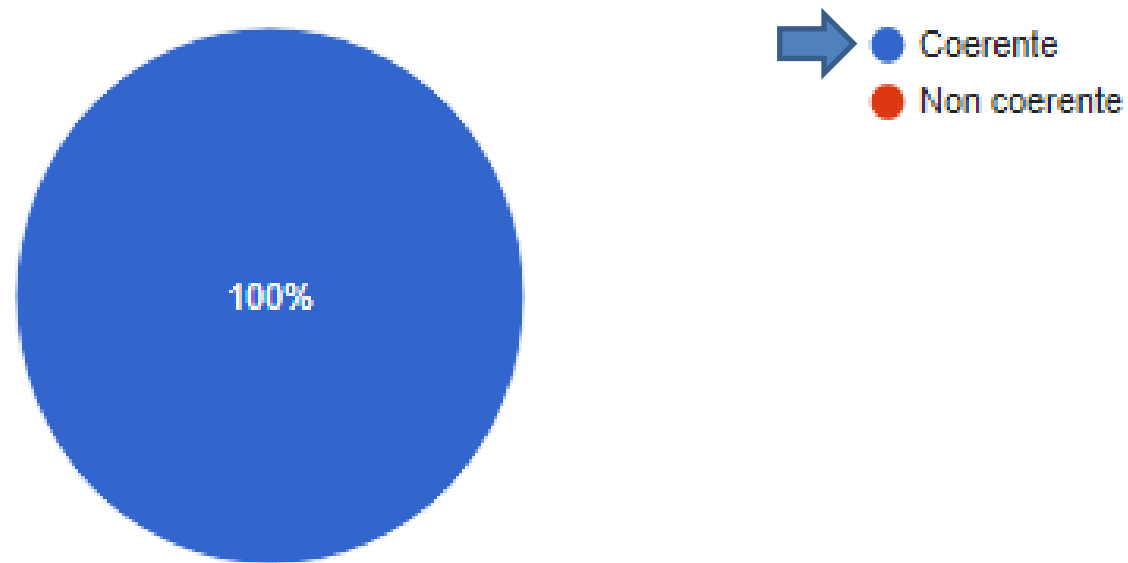


ELABORAZIONE GRAFICA QUESTIONARI DOCENTI

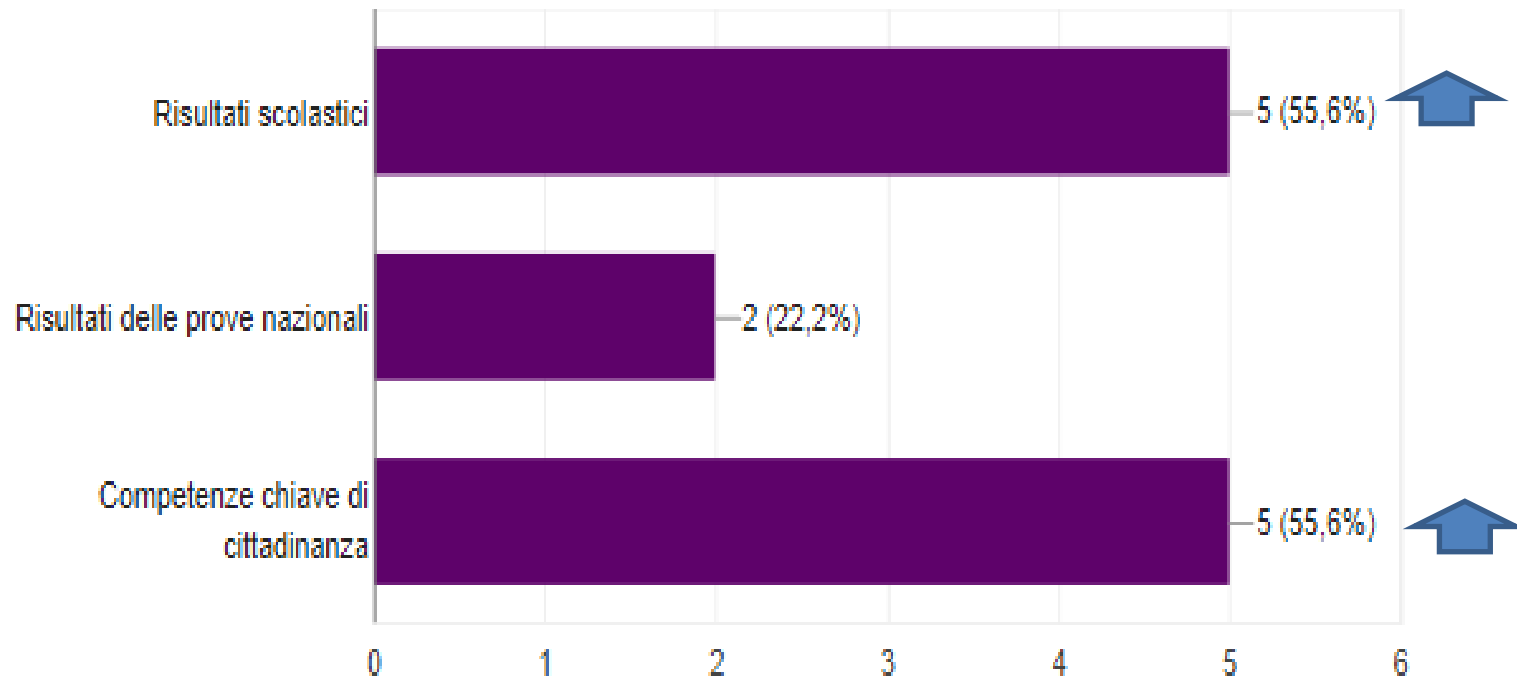
FATTORI VALUTATI

<input type="checkbox"/> ATTIVITA' COERENTE CON RAV E PDM
<input type="checkbox"/> PRIORITA' DEL TAV
<input type="checkbox"/> AREA DI PROCESSO DEL PDM
<input type="checkbox"/> TIPO DI PROGETTO
<input type="checkbox"/> CLASSI COINVOLTE
<input type="checkbox"/> ATTIVITA' SVOLTE
<input type="checkbox"/> METODOLOGIA
<input type="checkbox"/> RICADUTA
<input type="checkbox"/> VALUTAZIONE FINALE PROGETTO
<input type="checkbox"/> COMPORAMENTO ALUNNI
<input type="checkbox"/> DOCUMENTAZIONE PRODOTTA
<input type="checkbox"/> PUNTI DI FORZA
<input type="checkbox"/> PUNTI DI CRITICITA'

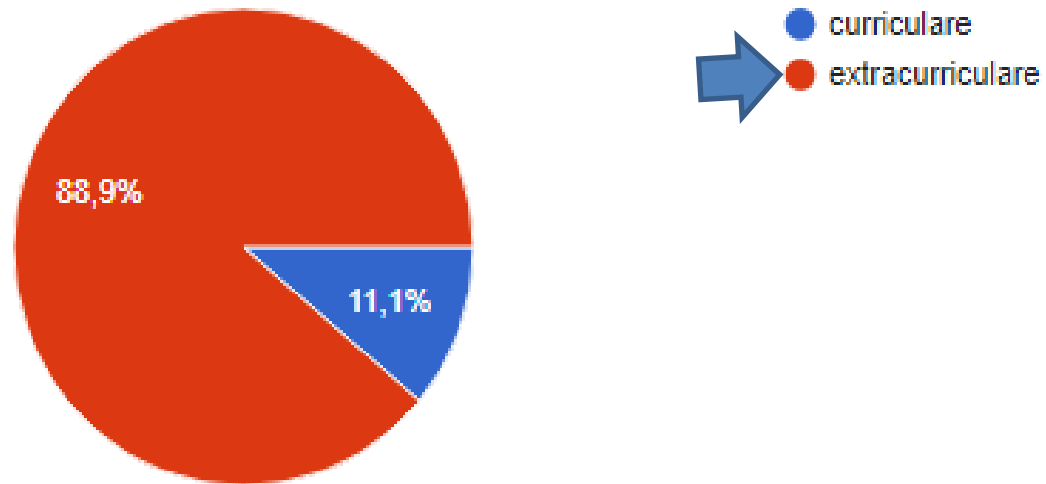
Le attività sono state coerenti con le priorità del RAV ed i traguardi del PDM?



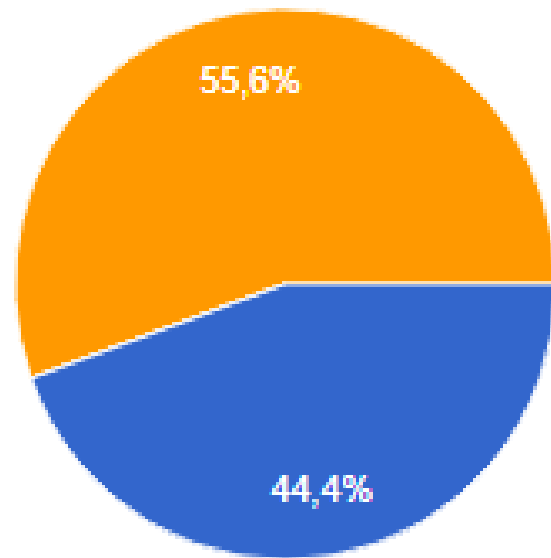
Il progetto a quale/i priorità ha fatto riferimento?



Relativamente ai contenuti il progetto può classificarsi come

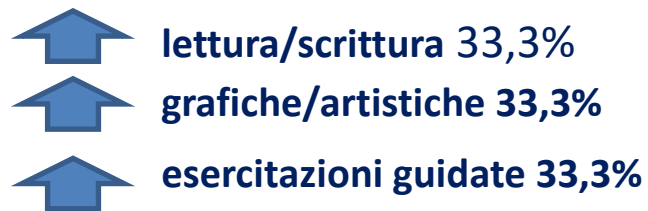
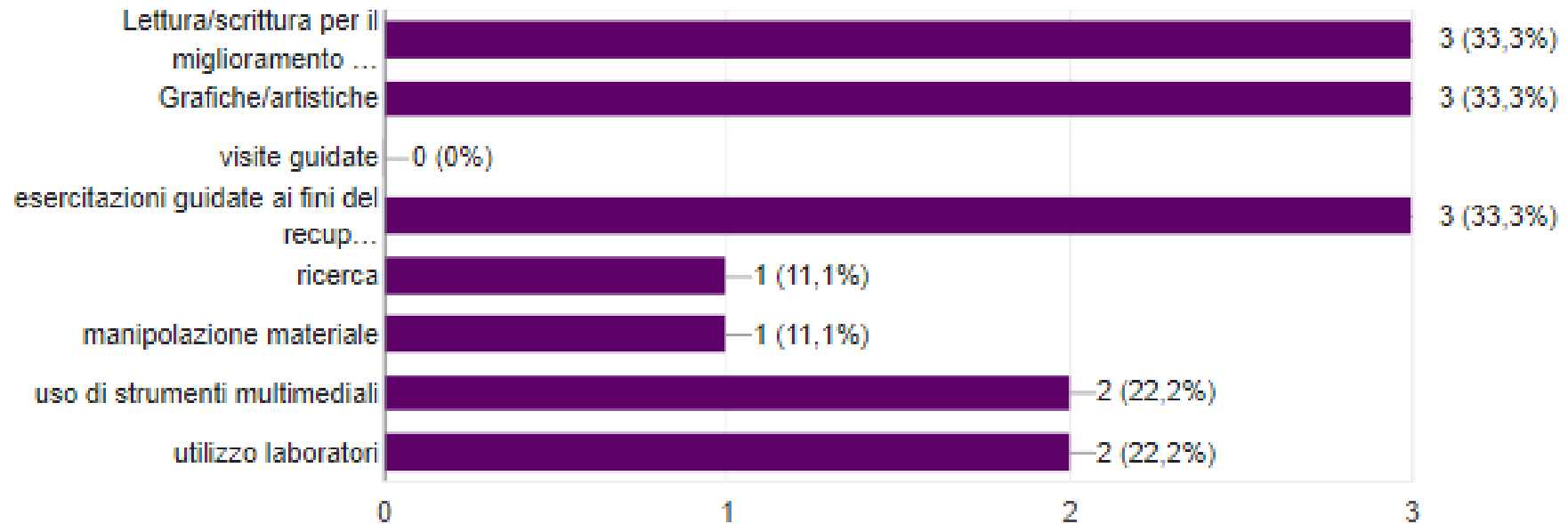


Classi coinvolte



- classi parallele
 - unica classe
 - gruppi di alunni di varie classi
- A blue arrow points from the legend towards the pie chart.

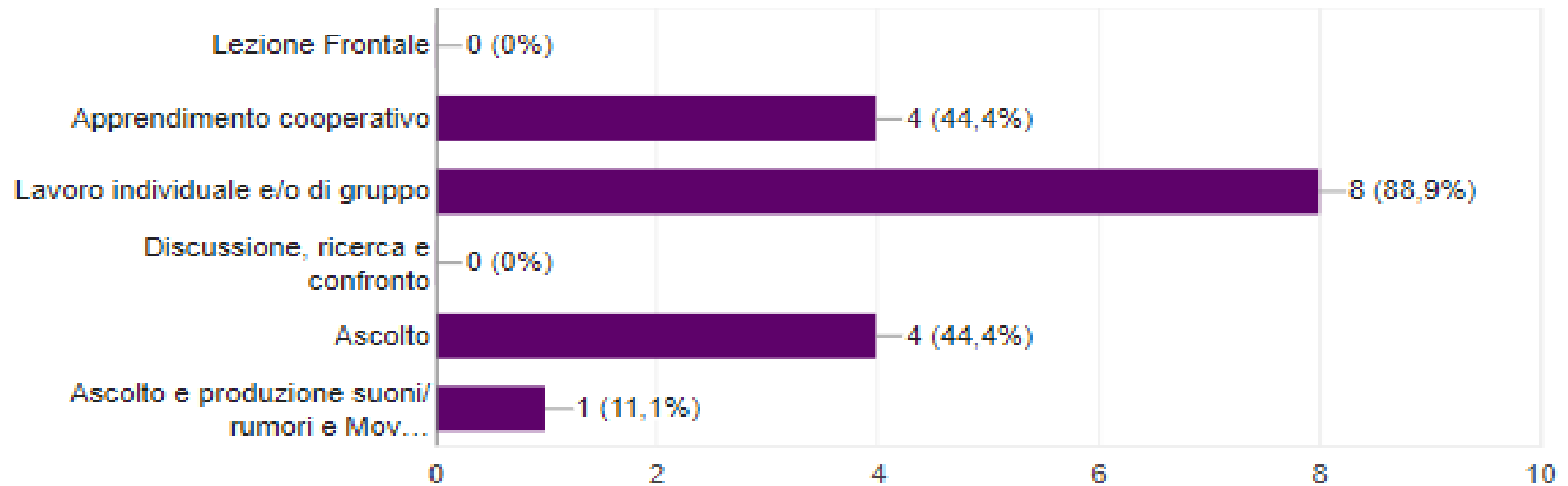
Tipo di attività prevalentemente svolte (max 2 risposte)




manipolazione materiale 22,2%
 uso di strumenti multimediali 22,2%
 utilizzo laboratori 11,1%
 Ricerca 11.1%

visite guidate 0%

Metodologia (max 2 risposte)

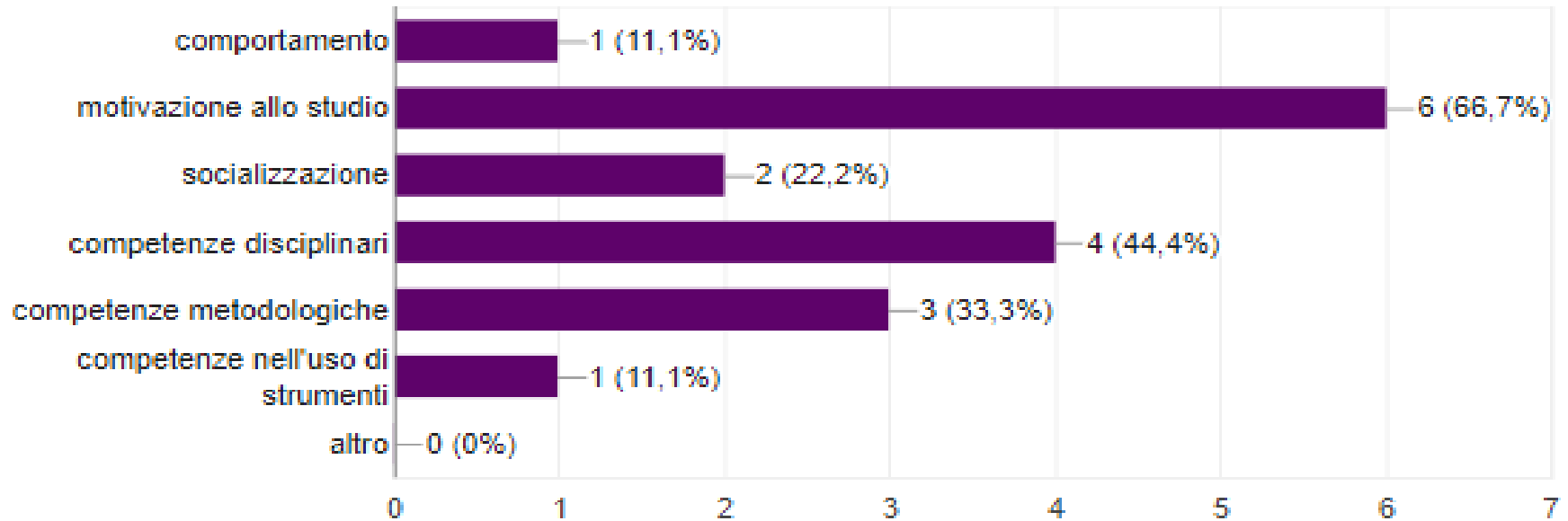



Lavoro individuale e/o di gruppo 88,9%
 Apprendimento cooperativo 44,4%
 Ascolto 44,4%

Ascolto e produzione suoni/rumori .11.1%.
 Discussione ricerca e confronto 0%
 Lezione Frontale 0%

22

Ricaduta (max 2 risposte)



motivazione allo studio 66,7%

competenze disciplinari 44,4%

competenze metodologiche 33,3%

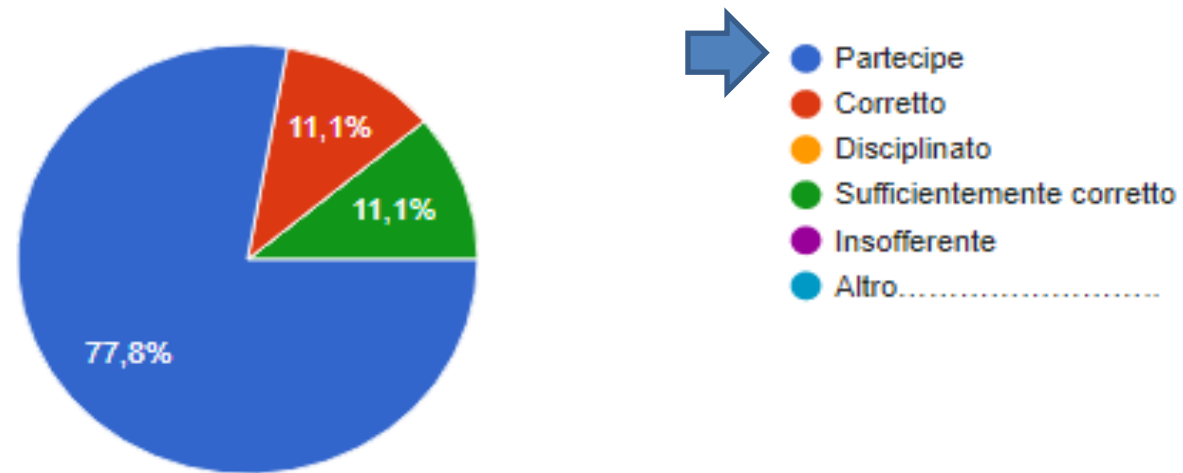
socializzazione 22,2%

comportamento 11,1%

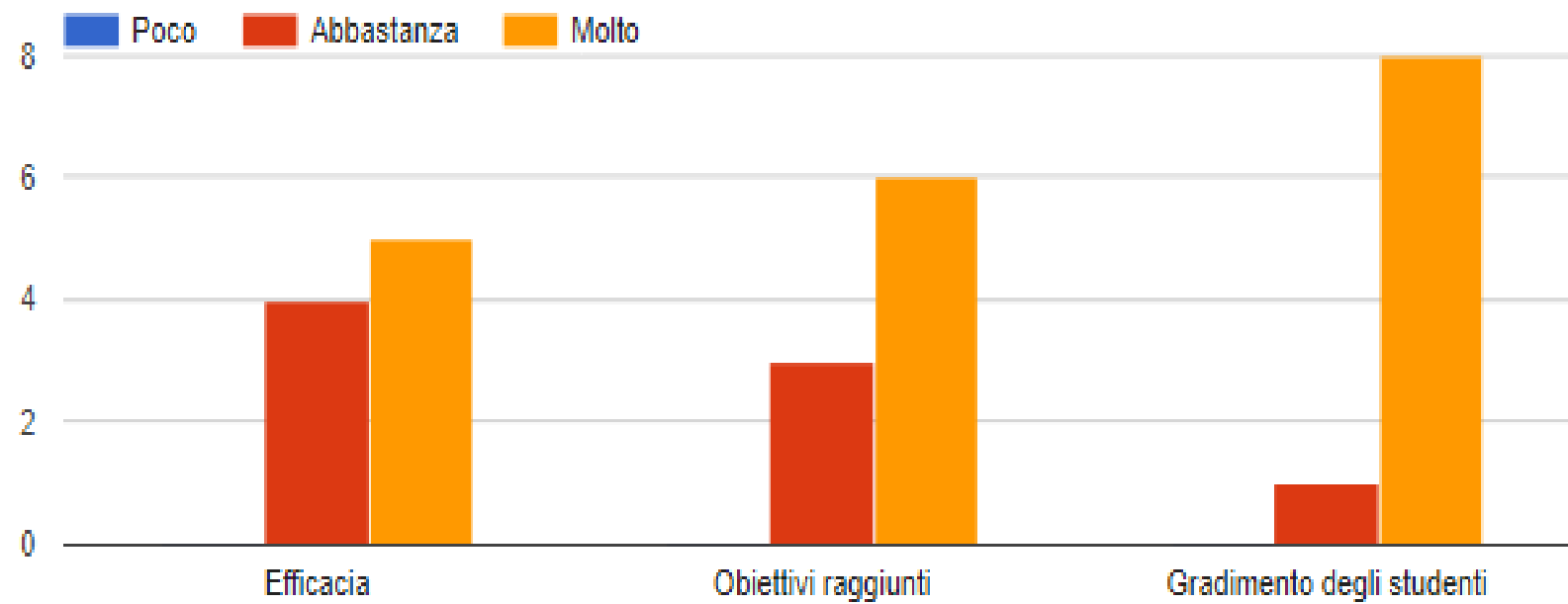
competenze nell'uso di strumenti 11,1%

altro 0%

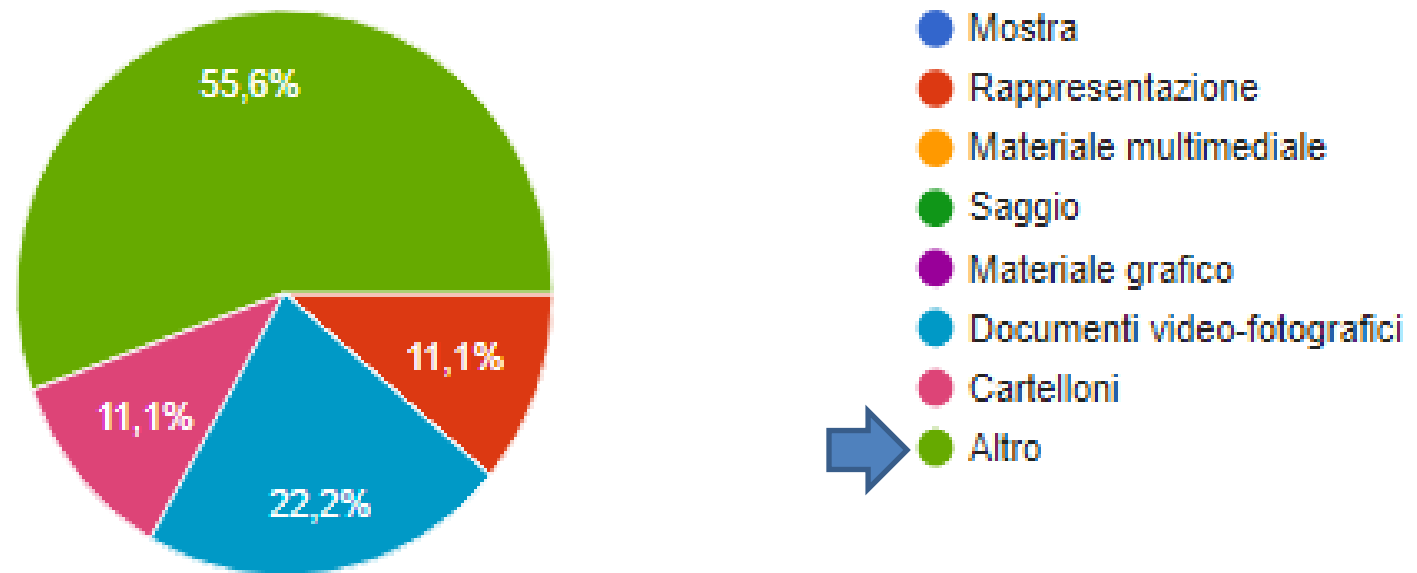
Comportamento degli alunni



Valutazione finale progetto



Documentazione prodotta



26

Nel caso si intenda ripresentare il progetto nel prossimo a.s., quali miglioramenti si ritiene opportuno apportare?

RISPOSTE

- Classifiche delle gare d'istituto e regionali
- Prova scritta finale
- Non fare coincidere più progetti nello stesso orario
- Più ore a disposizione
- Iniziare prima le attività
- Effettuare l'attività in due periodi
- Dotare il progetto di un minimo budget per materiale di consumo

Punti di forza	Punti di criticità
<ul style="list-style-type: none"> • La presenza di alunni motivati 	<ul style="list-style-type: none"> • Nessuno
<ul style="list-style-type: none"> • La cooperazione in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Composizione delle squadre per la partecipazione alle olimpiadi: ogni squadra deve necessariamente essere formata da 4 elementi e non sono previste riserve.
<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di alunni per classi parallele 	<ul style="list-style-type: none"> • Ore del progetto insufficienti
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ed entusiasmo 	<ul style="list-style-type: none"> • Spazio limitato per un numero elevato di partecipanti
<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente d'apprendimento angusto
<ul style="list-style-type: none"> • Notevole Interesse per le attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero degli alunni coinvolti
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze trasversali 	

Sintesi dei risultati

Dai risultati dei questionari esaminati si evince che la maggior parte dei docenti:

- Ha svolto progetti coerenti con le priorità del RAV e con i traguardi del PDM
- le priorità a cui si sono riferiti i progetti sono soprattutto i risultati scolastici e le competenze chiave di cittadinanza
- le aree di processo con maggior riferimento sono state l'Area1 ; curricolo e l'Area 2: ambiente di apprendimento
- i progetti di riferimento sono quasi totalmente extracurricolari
- i corsisti sono stati maggiormente selezionati da più classi
- fra le attività quelle prevalentemente svolte sono state: lettura/scrittura, grafiche/artistiche ed esercitazioni guidate
- la metodologia usata con più alta percentuale è stata il lavoro individuale e/o di gruppo
- la ricaduta maggiore ha riguardato la motivazione allo studio
- il comportamento degli alunni è stato partecipe con una elevata percentuale
- la valutazione del progetto è molto positiva per efficacia, risultati raggiunti e gradimento degli studenti
- la documentazione prodotta ha come percentuale più alta altro rispetto ai prodotti esplicitati nel questionario